



LA LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE


© UNICEF/UNI45432/Pirozzi - Philippines, 2006

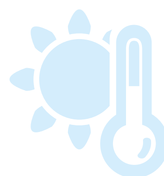


1 QU'EST-CE QUE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ?

Notre planète est de plus en plus polluée par les activités humaines (industrie, transport, agriculture…). Le changement climatique est une des conséquences de cette pollution. Il se traduit par une augmentation de la température à la surface de la Terre, mais également par l'intensification des catastrophes naturelles et de leur ampleur (inondations, cyclones, sécheresses…). Les activités humaines, et notamment les émissions de gaz à effet de serre, sont une des premières causes du changement climatique actuel.

Le terme de « changement climatique » a été utilisé pour la première fois par un groupe d'experts sur l'évolution du climat (GIEC) qui travaille ensemble depuis 1988.

Les effets du changement climatique sont multiples. Les conséquences de tels dérèglements sont à la fois environnementales, sociales et économiques. L'enjeu aujourd'hui est de répondre à l'urgence tout en pensant au futur.



VISIT…

LANZAROTE Caliente.COM



LE CLIMAT : QUELQUES DÉFINITIONS

• CATASTROPHE

Le terme de « catastrophe » est utilisé pour désigner un événement brutal qui est la cause de destructions (de constructions humaines ou d'un **écosystème***) à grande échelle.

Une catastrophe peut être d'origine naturelle :

> géophysique : séisme, tsunami, volcanisme

> météorologique : tempête, cyclone, inondation, foudre

> anthropique : conflits, tensions, effondrements de bâtiments.

• CLIMAT

Le climat est l'ensemble des conditions météorologiques moyennes d'une région pendant une longue période. Le calcul des conditions sur 30 ans crée une référence qui permet de comparer le temps actuel au climat. Le climat de la Terre résulte principalement de trois facteurs : l'**énergie** solaire, l'effet de serre et les circulations atmosphériques et océaniques.

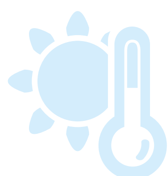
• ENVIRONNEMENT

C'est l'ensemble des composants naturels de la planète Terre, comme l'air, l'eau, l'atmosphère, les roches, les végétaux, les animaux, et l'ensemble des phénomènes et interactions s'y déroulant, c'est-à-dire, tout ce qui entoure l'Homme et ses activités.

• DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le développement durable est un ensemble d'idées, de moyens et de pratiques pour que la Terre et ses habitants ne souffrent pas trop de l'activité humaine dans le présent mais également dans le futur. Il vise à améliorer la qualité de vie. Son principe est de continuer à ce que le monde continue à se développer, mais sans porter atteinte à l'environnement. De ce fait, beaucoup de domaines sont concernés : économies d'énergie, pollution, gaspillage, déplacements, faune (les animaux), flore (les plantes)…

Le réchauffement climatique fait comprendre aux humains que la planète est en danger. L'ours polaire fait partie des espèces menacées, il est en grand danger à cause de la fonte des glaces.



Harlem Brundtland, premier Ministre norvégien (1987), définit le développement durable comme « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs ».

• DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE

Le terme de dérèglement climatique est utilisé pour désigner le changement de climat causé directement ou indirectement par les activités humaines. Ces dernières modifient la composition de l'atmosphère, ce qui s'ajoute à la variation naturelle du climat constatée sur des périodes de temps comparables.

** Voir Vocabulaire à la fin de la fiche*



LE CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LE MONDE

Le changement climatique n'est pas un phénomène nouveau. Pourtant, les modifications climatiques actuelles ne sont pas normales : elles sont très rapides et de grande ampleur.

En dehors des facteurs naturels de changement climatique, comme les éruptions volcaniques et les courants océaniques, les activités humaines sont en grande partie responsables de la modification du climat de la Terre. L'augmentation des températures d'ici à 2100 aura des conséquences sur l'évolution du climat sur tous les continents. Les inondations, les cyclones et les pénuries d'eau, par exemple, seront plus fréquents. L'Afrique et l'Asie seront les continents les plus touchés. Et pourtant, leurs populations sont les plus vulnérables, avec peu de moyens pour s'y adapter.

Environ 66,5 millions d'**enfants** sont touchés chaque année par les catastrophes naturelles. Mais on estime que sur les dix prochaines années environ 175 millions d'enfants seront touchés chaque année par des catastrophes dues au climat.



LUTTER CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE : UN OBJECTIF FIXÉ PAR LES NATIONS UNIES

En septembre 2000, les 189 **États**-membres de l'ONU ont adopté les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD). L'objectif principal était que chaque humain atteigne un niveau de développement décent d'ici à 2015.

Même si des progrès ont pu être constatés, plus d'un milliard de personnes vit encore sous le seuil d'extrême **pauvreté** (moins d'un 1,25 dollar par jour et par personne). C'est une nécessité absolue que l'ensemble des pays du monde se mobilisent à nouveau pour les 15 prochaines années. L'objectif est de faire respecter les droits humains, de réduire les **inégalités**, d'améliorer les conditions de vie partout dans le monde, et de garantir que ces progrès se feront dans le respect de la planète et de son environnement.



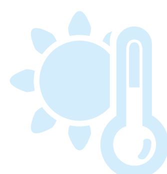
Le 25 septembre 2015, aux Nations unies, 193 dirigeants de la planète se sont donc engagés à atteindre 17 objectifs mondiaux pour le développement pour réaliser 3 objectifs ambitieux d'ici 2030, les ODD (Objectifs du développement durable) :

- mettre fin à l'extrême pauvreté ;
- lutter contre les inégalités et l'injustice ;
- régler le problème du dérèglement climatique.

Les **ODD** *(voir fiche consacrée aux Objectifs de développement durable)* portent sur de nombreux domaines :

- la protection de la planète
- la construction d'un monde plus pacifique
- la garantie donnée à tous de pouvoir vivre en sécurité et dans la dignité.

Pour cela, il faut aider en priorité les plus vulnérables, en particulier les enfants et les femmes.









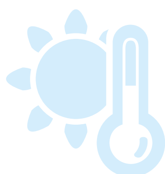
QU'EST-CE QUE LA COP21 ?

Pour ne pas **dégrader** davantage la planète, les gouvernements de nombreux pays se sont réunis en France, fin 2015, afin de chercher ensemble des solutions. C'est ce qu'on appelle la COP21, « Conférence des parties » (en anglais, on dit « Conference of the Parties ») qui a lieu chaque année. En 2015, c'était la 21e fois qu'elle se réunissait, d'où le nom de « COP21 ».

Ces 195 pays se sont réunis à Paris afin de discuter et de trouver un accord pour limiter le réchauffement climatique. De nombreuses associations et personnes qui s'inquiètent du sort de la planète étaient présentes. L'objectif de ces pays est de changer leurs habitudes pour réussir à limiter à 2 degrés la hausse des températures, en produisant moins de **gaz à effet de serre**. Si jamais on n'y arrive pas, les scientifiques ont prévenu : les conséquences seront irréversibles.

Un second objectif est de limiter les émissions totales de carbone dans l'atmosphère à 800 gigatonnes, alors que les spécialistes estiment que les activités humaines en ont déjà émis environ 530.

Pour réussir à atteindre ces **objectifs**, il est nécessaire d'arrêter d'utiliser des énergies qui émettent des gaz à effet de serre (comme le charbon ou le pétrole) et les remplacer par des énergies qui n'en émettent pas (comme les **énergies renouvelables** : énergie éolienne ou solaire).



Cette rencontre internationale était particulièrement importante puisque les pays discutaient déjà entre eux depuis plusieurs années sans réussir à se mettre vraiment d'accord. Or, pour prendre une décision finale, tout le monde devait être d'accord. Les pays ont dû répartir leurs efforts afin que ce soit équitable. Finalement, une décision commune pour lutter contre le changement climatique a été prise par l'ensemble des 195 pays le 12 décembre 2015. C'est « l'Accord de Paris ».



© UNICEF/UNI96677/Asselin - Benin, 2010

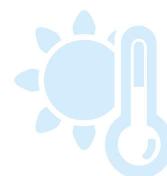


LE DÉVELOPPEMENT DURABLE : VERS UNE SOLUTION COLLECTIVE

Le développement durable est un développement qui améliore les conditions de vie du présent sans compromettre les ressources pour les générations futures.

Le développement n'est pas durable si nous utilisons toutes nos ressources aujourd'hui et ne laissons rien pour les générations suivantes. Le développement durable, c'est grandir ensemble, en encourageant la solidarité et le respect de l'environnement.

Pour assurer un développement durable, nous devons travailler ensemble pour que des changements majeurs aient lieu et que l'on transforme le monde en une société plus juste et plus équitable. Pour y parvenir, nos dirigeants devront s'engager dans ce changement. Mais chacun doit également pouvoir donner son opinion sur les sujets qui concernent les enfants et les jeunes, en discutant du monde dont nous rêvons pour l'avenir. Nous devons aussi mener des actions positives dans nos propres vies pour contribuer à un développement durable, par exemple, en respectant les autres et la planète.





QUE FAIT L'UNICEF POUR LUTTER CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ?

Le **réchauffement climatique** aura un impact sur tous les secteurs d'intervention de l'UNICEF, dans des contextes de développement comme dans des situations d'urgence humanitaires : santé, eau, hygiène et **assainissement**, éducation. C'est pourquoi l'UNICEF intensifie son engagement en faveur d'un environnement durable pour les enfants.

L'UNICEF plaide pour une évolution des **politiques** nationales sur le climat.

Les principales recommandations de l'UNICEF :

- La communauté internationale doit rapidement commencer à réduire ses émissions de gaz à effet de serre afin d'améliorer les conditions de vie des générations futures. Elle doit, dans le même temps, préparer les générations futures à une faible consommation de carbone.
- Les enfants doivent bénéficier des investissements en matière de changement climatique et d'énergie durable. La communauté internationale doit être certaine que les enfants, dont le futur est le plus à risque, bénéficient de ces investissements.
- Nous devons investir dans la lutte contre le changement climatique dès maintenant. Même si tous les pays remplissent leur contrat en termes de réduction de leurs émissions de gaz d'ici 2020, il sera tout de même difficile de limiter le réchauffement climatique à 2 °C. Tous les pays doivent revoir leurs objectifs à la hausse.







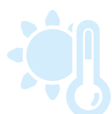
QUELQUES TÉMOIGNAGES À TRAVERS LE MONDE

« Dans ma propre famille, la récolte est toujours mauvaise et nous manquons de nourriture. Il n'y a pas assez d'argent pour acheter des fournitures scolaires pour moi et mon frère, ou des médicaments quand nous sommes malades. Ma mère est très pauvre à cause de la sécheresse. »
Alizeta, 16 ans, Burkina Faso.

« Ici, dans notre communauté, nous souffrons du manque d'eau potable. Les endroits où on peut en trouver sont trop éloignés ; la plupart du temps, il faut faire de 10 à 15 minutes à pied pour aller là où il y a de l'eau potable. Je crois que la solution, pour nous, serait de recycler nos eaux usées, comme on me dit que cela a été fait dans certains pays du monde. »
Rasheeda, 13 ans, Nigéria.

« Je peux acheter moins de choses, acheter un sac réutilisable pour qu'on ne me donne pas des sacs en plastique et en papier dans les magasins. Recyclez si possible ! Éteignez les lumières et toutes celles dont vous ne vous servez pas ! Et achetez des choses dans un grand emballage – au lieu d'acheter six petits cartons de lait, on peut en acheter un grand. »
Darkme, 14 ans, Oman.

« L'environnement est précieux et nous devons le protéger comme une mère poule protège ses poussins. Nous devons empêcher le déboisement, trouver des solutions/interventions qui préviendront la pollution atmosphérique et sensibiliser les gens, notamment les jeunes, qui sont l'avenir de demain. »
Sarah, 17 ans, Cameroun.



Source : UNICEF



© UNICEF/UNI96687/Asselin - Benin, 2010

SOURCES

- Site des Nations Unies (ONU) : http://www.un.org/fr/index.html
- https://www.unicef.fr/dossier/objectifs-de-developpement-durable-odd
- http://www.unicef.org/french/media/media_85630.html
- https://blogs.unicef.org/fr/blog/lettre-ouverte-a-la-generation-qui-grandira-avec-les-objectifs-de-developpement-durable/
- www.vikidia.org
- www.acted.org
- http://www.developpement-durable.gouv.fr/-COP21-Conference-des-Parties-.html

POUR ALLER + LOIN

- Fiche thématique sur les ODD (Objectifs du développement durable)
- Le livret « Le monde que nous voulons » réalisé par l'UNICEF et le collectif d'organisations MMI-LAC : https://www.unicef.fr/article/le-monde-que-nous-voulons-un-avenir-pour-tous
- https://blogs.unicef.org/fr/blog/lettre-ouverte-a-la-generation-qui-grandira-avec-les-objectifs-de-developpement-durable/
- Dossier pédagogique sur le changement climatique et les enfants réalisé par l'UNICEF France : https://www.unicef.fr/dossier/climat-et-environnement
- http://www.unicef.org/agenda2030/files/Post-2015_OWG_review_CR_FINAL_FRENCH.pdf

www.myUNICEF.fr #myUNICEF



VOCABULAIRE



Assainissement n.m. Traitement sécurisé des eaux usées et gestion des déchets

Dégrader v. Abîmer

Ecosystème n.m Ensemble formé par les êtres vivants et l'environnement avec lequel ils effectuent des interactions permettant le maintien et le développement de la vie.

Égalité n.f. L'égalité suppose de respecter et de valoriser les différences et de permettre à chacun d'avoir les mêmes opportunités pour garantir ses droits.
Contraire : Inégalité

Énergie n.f. Force obtenue de différentes sources. On peut obtenir de l'énergie de sources propres ou de sources polluantes et parfois dangereuses. En physique, on distingue plusieurs types d'énergie : l'énergie électrique, mécanique, lumineuse, thermique. Elles sont présentes tout autour de nous. Voici quelques exemples : les éclairages (énergie lumineuse), les radiateurs (énergie thermique), les ventilateurs (énergie mécanique), l'orage (énergie électrique).

Énergies renouvelables n.f.pl. Énergies utilisant des ressources qui ne disparaissent jamais. Les énergies renouvelables proviennent de 2 grandes sources naturelles : le soleil (à l'origine du cycle de l'eau, des marées, du vent et de la croissance des végétaux) et la terre (qui dégage de la chaleur, du vent…).

Enfant n.m. Convention internationale des droits de l'enfant, un enfant est une personne âgée de moins de 18 ans.

État n.m. C'est la façon dont un pays est organisé. Un pays possède un territoire bien défini, une population, un gouvernement et des lois qui guident sa politique et ses institutions.

Gaz à effet de serre exp. Substance gazeuse qui a la caractéristique d'absorber le rayonnement infrarouge produit par la Terre. Les gaz à effet de serre sont considérés comme l'une des causes du réchauffement climatique.

Objectifs n.m.pl. Il s'agit des résultats que nous voulons obtenir suite à nos efforts. Nous fixons des cibles pour nous aider à mesurer si nous parvenons à atteindre ces résultats.

OMD (Objectifs du Millénaire pour le Développement) n.pl Il s'agit de 8 objectifs visant à lutter contre la pauvreté, lancés en 2000, et que le monde s'est engagé à atteindre d'ici à 2015. Des progrès énormes ont été réalisés pour atteindre ces objectifs. Cependant, malgré ces efforts, la pauvreté touche encore trop de personnes dans le monde.

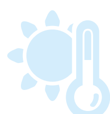
ODD (Objectifs du Développement durable) n.pl Il s'agit de 17 objectifs mondiaux que les **États** membres de l'ONU (Organisation des Nations Unies) se sont engagés à atteindre au cours des prochaines années (2015-2030). Ils portent sur plusieurs sujets comme protection de la planète, la construction d'un monde plus pacifique, la possibilité pour chacun de vivre en sécurité et dans la dignité…

Pauvreté n.f. Situation dans laquelle les besoins de base ne sont pas couverts correctement, comme par exemple l'accès à la nourriture, à la santé ou à l'éducation.

Politique n.f. Ensemble des actions entreprises par un état pour gérer les problèmes de la population et répondre à ses besoins.

Réchauffement climatique exp. Le réchauffement climatique, aussi appelé réchauffement planétaire ou réchauffement global, est une augmentation durable de la température, pendant plusieurs années, sur toute la surface de la planète et dans les océans.

Sensibiliser v. Faire prendre conscience de quelque chose.



UNICEF France-Comité français pour l'UNICEF-Association loi 1901 reconnue d'utilité publique - Septembre 2016

my unicef FRANCE